

ACTIVITES DE DECOUVERTE NATURE

- Raquettes à neige
- Découverte nature
- Education à l'environnement



- Sorties thématiques
- Soirées ou veillées
- Sorties journées ou 1/2 journées

GRAND SERRE EVASION
BASSET Jérôme accompagnateur en montagne
Port : 06/89/93/50/19
Mail : basset.gse@wanadoo.fr

SOMMAIRE :

Accompagnateur en montagne, professionnels de l'éducation à l'environnement je vous propose d'organiser au cours de votre séjour des activités de découverte nature.

Celles ci vous permettront de donner une autre dimension pédagogique à votre séjour.

Notre objectif est d'être à l'écoute des enseignants, des Directeurs de centre de vacances et de loisirs et des animateurs.

Ce sera aussi l'occasion de découvrir l'activité raquette à neige de façon Ludique et pédagogique.

Vous trouverez ci contre la liste non exhaustive des interventions possibles à raquette à neige.

Les sorties se font de préférence par groupe de 15 élèves environ (en 1/2 classe), et durent environ 2h30.

Sorties découverte nature

Sortie généraliste de découverte du milieu naturel

Tarifs : 200€/journée et 110€/1/2 journée **avec** matériel raquettes/bâtons
180€/journée et 98€/1/2 journée **sans** matériel raquettes/bâtons

Sorties thématiques

Sortie Trappeur en hiver : Survie de la faune sauvage en hiver

La forêt en hiver : adaptation du milieu forestier à l'hiver

La neige : formation et évolution du manteau neigeux

Peuples du froid : vie des peuples du Grand Nord et des Alpains

Les métiers de la montagne en hiver : professionnels et matériels

Intervention neige et avalanche : sécurité sur les pistes, avalanches

Exploration d'un village de montagne : découverte de la vie en montagne d'hier à aujourd'hui

Rallye Trappeur : parcours d'agilité raquettes aux pieds

Tarifs : 230€/journée et 135€/1/2 journée **avec** matériel raquettes/bâtons

205€/journée et 115€/1/2 journée **sans** matériel raquettes/bâtons

Mais également sortie de tir à l'arc nature (parcours ludique en forêt raquettes aux pieds), sorties orientation...

Balades en extérieur

Sortie nocturne à la découverte du paysage nocturne, de l'astronomie... soit à partir de 18h, soit à partir de 20h

Tarifs : 105€/soirée avec matériel

Veillées en intérieur

- **Soirée neige et avalanche**
- **Soirée « sécurité en montagne »**
- **Soirée : une station de ski comment ça marche ?**
- **Bricolages bois : fabrication raquettes à neige...**

SORTIE DECOUVERTE NATURE EN RAQUETTE A NEIGE

❖ Niveau :

Cycles I, II, III et collèges

❖ Objectifs généraux :

- Observation de la nature et sensibilisation à la biodiversité
- Découverte géologique, géographique et humaine de l'Alpe du Grand Serre
 - Découverte de la neige : comprendre sa présence
 - Découverte ludique de l'activité raquettes à neige
 - Eveiller la conscience écologique

❖ Thématique :

Celle ci est à préciser avec l'enseignant en fonction de ce qu'il souhaite travailler avec ses élèves.

❖ Durée :

De 2 à 3 heures en fonction de l'âge de la météo et du souhait de l'enseignant.

❖ Effectif :

Nous préconisons la 1/2 classe pour une meilleure qualité pédagogique
Mais le fonctionnement en classe entière est possible.

❖ Matériel fourni : Raquettes à neige

❖ Itinéraire : à proximité du Centre

SORTIE TRAPPEUR

❖ **Thème d'observation : À la découverte des animaux de la montagne**

❖ **Niveau :** Cycles I, II et III, sortie adaptée aux Collèges

❖ **Objectif :** Au cours d'une randonnée en forêt, nous partirons à la recherche de diverses traces d'animaux (poils, crottes, cône de pin..) et retrouverons leurs auteurs. Nous pourrons alors mieux comprendre leurs modes de vie.

❖ **Notions à aborder :**

Les enfants pourront apprendre un ensemble de savoirs et savoir-faire liés à la vie de la forêt :

- Différencier les types de traces : empreintes au sol, écorce arrachée, pomme de pin décortiquée, terre grattée...,
 - Associer chaque trace à l'animal correspondant,
- Identifier les raisons de telles traces : marquage de territoire, restes de nourriture, couchettes..,
- Prendre conscience de la notion de « chaîne alimentaire

❖ **Matériel fourni :**

Raquettes à neige, classeur de présentation des indices de vie (pattes, plumes...etc.)

❖ **Matériel à prévoir :**

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond.

❖ **Durée :** demi-journée ou journée.

❖ **Constitution du groupe :** 1/2 classe par encadrant. Activité conseillée à la journée en divisant la classe en 2 groupes.

❖ **Itinéraire :** à proximité du Centre

LA FORET ET LES ARBRES EN HIVER

❖ **Thème d'observation : la forêt en hiver**

❖ **Niveau** : Cycles I, II et III, adaptée aux Collèges.

❖ **Objectif** :

Observer l'état de la forêt en hiver, se familiariser avec le milieu, savoir identifier les arbres à partir des bourgeons, des écorces et des feuilles.

❖ **Notions à aborder** :

- Observation,
- Adaptation au climat hivernal
- Usage et utilisation de l'arbre.

❖ **Matériel fourni** : raquettes à neige

❖ **Matériel à prévoir** :

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- Vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond

❖ **Déroulement de la séance** :

- Prendre conscience de l'état de la forêt en hiver :
 - Les arbres dénudés,
 - Les bourgeons,
 - Les arbres qui gardent leurs feuilles (les conifères),
 - Les lichens,
 - Le sous-bois.
- Repérer les éléments caractéristiques de la forêt en hiver

❖ **Constitution du groupe** : 1/2 classe par encadrant. Activité conseillée à la journée en divisant la classe en 2 groupes.

❖ **Itinéraire** : à proximité du Centre

LA NEIGE

❖ **Thème d'observation : La neige, formation et évolutions.**

❖ **Niveau :** Cycles I, II et III, sortie adaptée aux Collèges

❖ **Objectif :** Comprendre la formation de la neige et les évolutions du manteau neige.

❖ **Notions à aborder :**

- Cycle de la neige : nuage, eau, froid.
- Évolution et analyse du manteau neigeux.

❖ **Matériel fourni :**

- Pelles à neige,
 - sondes,
 - loupes
- en option : film d'introduction au sujet

❖ **Matériel à prévoir :**

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond.

❖ **Déroulement de la séance :**

- Réalisation d'une coupe du manteau neigeux.
- Réalisation d'un sondage battage du manteau neigeux.
 - Observation de la structure de la neige.
 - Utilisation concrète des données recueillies.
- Diagnostique nivologique et mesures de sécurité.

❖ **Constitution du groupe :** 1/2 classe par encadrant. Activité conseillée à la journée en divisant la classe en 2 groupes.

❖ **Itinéraire :** à proximité du Centre

LES PEUPLES DU FROID

❖ **Thème d'observation : La vie hivernale des animaux, des végétaux et des humains.**

❖ **Niveau :** Cycles II et III, sortie adaptée aux Collèges

❖ **Objectif :**

- Découverte de la montagne enneigée et de l'organisation de la vie humaine, animale et végétale.

❖ **Notions à aborder :**

- Adaptation de l'homme, des animaux et des végétaux au climat hivernal.
 - Observation de la nature.
 - Les peuples du froid face à l'hiver.

❖ **Matériel fourni :** Raquettes à neige

❖ **Matériel à prévoir :**

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond.

❖ **Déroulement de la séance :**

- Dans un site approprié, nous aborderons les différentes méthodes (habitats, modes de déplacement, modes de vie) utilisées par l'homme pour faire face à l'hiver.
 - Nous apprendrons à allumer un feu en hiver.
(uniquement dans le cadre d'une sortie journée)

❖ **Durée :** 1/2 journée ou journée.

❖ **Constitution du groupe :** 1/2 groupe ou classe entière

❖ **Itinéraire :** au départ du centre.

LES METIERS DE LA MONTAGNE EN HIVER

❖ **Thème d'observation : Découverte des métiers liés à la neige**

❖ **Niveau** : Cycles I, II et III, sortie adaptée aux Collèges

❖ **Objectif** : Faire comprendre que pour profiter de la montagne l'hiver, de nombreux intervenants sont nécessaires et font vivre un village, voire un canton.

❖ **Notions à aborder :**

↳ *Le matériel :*

- Les remontées mécaniques,
- Les dameuses,
- La neige de culture.

↳ *La sécurité :*

- Préparation des pistes : déclenchement d'avalanches, balisage, damage,
- Secours aux blessés.

↳ *Les différents métiers :*

- Moniteurs de ski, Accompagnateurs en montagne, Guides de Haute Montagne, pisteurs secouristes, dameurs, animateurs, commerçants, hôteliers, DDE...

❖ **Matériel fourni** : en option

- Film sur l'histoire des sports d'hiver

❖ **Matériel à prévoir** :

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond.

❖ **Déroulement de la séance** :

- Présentation des différents professionnels concernés,

❖ **Durée** : Demi-journée ou journée

❖ **Itinéraire** : à proximité du Centre.

❖ **Constitution du groupe** : 1/2 classe par encadrant. Activité conseillée à la journée en divisant la classe en 2 groupes.

SORTIE AVALANCHE ET SECURITE

❖ **Thème d'observation : Les types d'avalanches, les systèmes de prévention et les secours.**

❖ **Niveau :** Cycles II et III, sortie adaptée aux collèves

❖ **Objectif :**

- Sensibilisation aux risques en montagne liés à la neige.
- Compréhension de la formation et de l'évolution du manteau neigeux.
- Compréhension des systèmes de prévention et de recherche de victimes.

❖ **Notions à aborder :**

- Nivologie.
- Moyens de prévention : déclenchements, paravalanches...
 - Moyens de recherche : A.R.V.A, sondes...

❖ **Matériel fourni :**

- Pelles à neige,
 - sondes,
- A.R.V.A. (appareil de recherche de victimes d'avalanches)
 - En option : film d'introduction au sujet

❖ **Matériel à prévoir :**

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- Vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond.

❖ **Déroulement de la séance :**

- Réalisation d'une coupe du manteau neigeux.
- Essai de simulation de micro - avalanche.
 - Initiation à l'utilisation de l'A.R.V.A.
- Simulation de recherche de victime d'avalanche, (A.R.V.A)

❖ **Constitution du groupe :** 1/2 classe par encadrant. Activité conseillée à la journée en divisant la classe en 2 groupes.

❖ **Itinéraire :** à proximité du Centre

EXPLORATION D'UN VILLAGE DE MONTAGNE

❖ **Thème d'observation : La vie en montagne d'hier à aujourd'hui.**

❖ **Niveau :** Cycles II et III, sortie adaptée aux Collèges

❖ **Objectif :**

- Sensibilisation à la vie montagnarde.
- Compréhension de l'évolution de la vie paysanne.

❖ **Notions à aborder :**

- Situer le contexte de la vie en montagne avant l'Ère de l'automobile.
 - Situation géographique et implantation du village.
 - Évolution économique.

❖ **Matériel fourni :** Raquettes à neige

❖ **Matériel à prévoir :**

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- En hiver : vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond.

❖ **Déroulement de la séance :**

- Au cours d'une randonnée, nous évoquerons :
- Les problèmes liés aux villages de montagne d'autrefois,
 - la vie paysanne d'autrefois, en nous appuyant sur l'observation des différents lieux d'habitation, des dépendances et agencements.
 - L'évolution économique : ses avantages et ses inconvénients.

❖ **Durée :** 1/2 journée uniquement.

❖ **Constitution du groupe :** 1/2 classe ou classe entière

❖ **Itinéraire :** à proximité du Centre

RALLYE TRAPPEUR

❖ **Thème d'observation : Parcours d'agilité en raquettes**

❖ **Niveau :** Cycles I, II et III, sortie adaptée aux Collèges.

❖ **Objectif et Notions à aborder :**

- Tester l'aisance les raquettes aux pieds.

❖ **Matériel fourni :**

- Raquettes à neige

❖ **Matériel à prévoir :**

- Eau et nourriture (pique nique si sortie journée)
- vêtements chauds pour la neige, bonnet, gants, lunettes, chaussures de neige ou de ski de fond

❖ **Déroulement de la séance :**

- En équipe, les enfants suivent un parcours aménagé avec quelques obstacles
- En option : Ils répondent également à un questionnaire ayant un rapport avec les thèmes abordés au cours du séjour

❖ **Durée :** 1/2 journée

❖ **Constitution du groupe :** Classe entière répartie entre les encadrants et adultes accompagnant.

SORTIE NOCTURNE

❖ **Niveau** : Cycles II et III, collèges et lycées.

❖ **Objectifs et notions à aborder** :

- Sortie ludique donnant l'occasion de créer 1 cohésion au sein du groupe
- Découverte de L'ambiance nocturne de la montagne enneigée
 - Initiation à la lecture du ciel et des étoiles.

❖ **Matériel à prévoir** :

- Vêtements chauds
- Chaussures adaptées à la marche

❖ **Déroulement de la séance** :

- Cette promenade nous permettra de nous immerger dans l'ambiance nocturne du milieu naturel enneigé,

❖ **Durée** : soirée : 1h30/2h selon l'âge des enfants.

❖ **Constitution du groupe** : 1/2 classe ou classe entière par encadrant.

❖ **Itinéraire** : à proximité du Centre.

VEILLEE INTERVENTION NEIGE ET AVALANCHE

❖ **Thème d'observation : Sécurité sur les pistes de ski, neige et avalanche**

❖ **Niveau :** Cycles II et III, adaptée aux Collèges.

❖ **Objectif et Notions à aborder :**

- Sensibiliser les enfants à la sécurité sur le domaine skiable.
 - Apprendre les règles de bonne conduite du skieur.
 - L'organisation de la sécurité dans une station de ski.
- Découvrir la gestion du risque d'avalanche et la sécurisation du domaine skiable.
 - Les moyens de prévention actifs et passifs.
 - Les moyens de secours pour les victimes d'avalanches.

❖ **Matériel fourni :**

- Une vidéo
- Matériel de recherche de victimes d'avalanche
 - Matériel de balisage des pistes.

❖ **Matériel à prévoir :**

- lecteur dvd + télévision
- Tableau noir ou paperboard

❖ **Déroulement de la séance :**

- Projection de la vidéo
- Complément d'informations par exposé
- Questions / Réponses débat

❖ **Constitution du groupe :** Classe entière.

❖ **Durée :** de 1h30 à 2 heures

VEILLEE SECURITE EN MONTAGNE

❖ **Thème d'observation : la sécurité en montagne**

❖ **Niveau :** Cycles II et III, activité adaptée aux Collèges.

❖ **Objectif :** Prendre conscience des risques liés à la pratique de la montagne et connaître les moyens de s'en protéger.

❖ **Notions à aborder :**

La préparation d'une activité en montagne.

Les équipements et matériels indispensables à la pratique de la montagne.

Les dangers et pièges à éviter (les avalanches, les risques liés au froid, au soleil, aux orages)

Les avalanches, qu'est-ce que c'est, comment s'en protéger, comment réagir ?
(Uniquement hiver)

L'A.R.V.A. Qu'est-ce que c'est comment l'utiliser ? (Uniquement hiver)

Qu'est-ce qu'un secours en montagne ?
Accidentologie.

❖ **Matériel fourni :**

Ordinateur portable, projecteur (écran si besoin est), matériel de sécurité, documentation sur la neige et les avalanches.

❖ **Déroulement de la séance :**

- Présentation d'un diaporama sur la sécurité en montagne, et les services de secours.
(Instaurer un dialogue avec les enfants tout au long du diaporama en saisissant les questions sur le vif)
- Présentation du matériel de sécurité, corde, pelle, sonde, A.R.V.A, radio, pharmacie.

❖ **Durée :** de 1h30 à 2 heures

❖ **Constitution du groupe :** Classe entière.

VEILLÉE « UNE STATION DE SKI : COMMENT CA MARCHE ? »

❖ **Thème d'observation : Découverte des métiers liés à la neige**

❖ **Niveau :** Cycles II et III, veillée adaptée aux Collèges

❖ **Objectif :** Faire comprendre que pour profiter de la montagne l'hiver, de nombreux intervenants sont nécessaires et font vivre un village, voire un canton.

❖ **Notions à aborder :**

↳ *Le matériel :*

- Les remontées mécaniques,
- Les dameuses,
- La neige de culture...

↳ *La sécurité :*

- Préparation des pistes : déclenchement d'avalanches, balisage, damage,
- Secours aux blessés.

↳ *Les différents métiers :*

- Moniteurs de ski, Accompagnateurs en montagne, Guides de Haute Montagne, pisteurs secouristes, dameurs, artificiers...

❖ **Matériel fourni :**

- Film de sensibilisation et d'introduction sur le Tourisme de montagne en hiver
- Petites documentations pour les enfants sur les bonnes conduites du skieur.

❖ **Déroulement de la séance :**

- Présentation du film,
- Présentation des différents professionnels concernés et de leur matériel

❖ **Constitution du groupe :** Classe entière.

❖ **Durée :** de 1h30 à 2 heures

VEILLEE BRICOLAGES BOIS

❖ **Thème d'observation : Fabriquer des petits objets en bois.**

❖ **Niveau :** Cycles II et III, sortie adaptée aux Collèges.

❖ **Période :** - printemps/été/automne : fabrication d'arc et de flèches.

- hiver : fabrication de raquettes à neige.

(autres objets possible)

❖ **Déroulement de la séance :**

- Début de l'animation bricolage vers 17h30, en 1/2 classe, en parallèle avec le temps douche, continuation après le dîner (20h-21h30).
- Mise en place d'ateliers de bricolage par petits groupes

❖ **Objectif :**

- Imaginer, concevoir et réaliser un objet.
- Savoir choisir les matériaux et le matériel

❖ **Matériel fourni :**

Couteaux, cordelette et petites scies

❖ **Durée :** 2 heures

❖ **Constitution du groupe :** 1/2 classe par encadrant (diviser la classe en 2 groupes).